מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל קריאת משפטים מנוקדים מילה אחר מילה
- להתאים משפט לתמונה המתאימה לו
- לענות על שאלות מי? מה? איפה? על סיפור קטן

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – כללי הקריאה בתחנה

1. ב – בקול שקט, מילה אחר מילה
2. א – מצביעים על כל מילה

חלק ב׳ – משפט ותמונה - התאמה

1 – ב (ילד קופץ עם חבל בחצר)
2 – א (חתולה ישנה על כיסא)

חלק ג׳ – מי? מה? איפה? - סיפור קטנטן

1. דני אבדיה
2. כדור כדורסל

חלק ד׳ – השלמת מילה במשפט מנוקד

1. קוֹפֵץ
2. זוֹרֵק

חלק ה׳ – סדר הפעולות בתחנה

1. פותחים את המעטפה ומוציאים את הכרטיסים
2. קוראים בקול שקט, מילה אחר מילה, ומראים עם האצבע
3. מחזירים הכל למעטפה

חלק ו׳ – כותבים משפט לתמונה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מצביעים על כל מילה בזמן הקריאה
- דני אבדיה
- משפט קצר עם ניקוד למילה מרכזית אחת לפחות

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הסיפור פעם אחת בקול ואז לתת לתלמידים לקרוא בעצמם
- לעודד הצבעה עם האצבע על כל מילה כדי לחזק קריאה מדויקת
- לפריט ההתאמה אפשר להוסיף תמונות אמיתיות במקום התיאור המילולי

דף תרגול: מרכזון קריאה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל קריאה בקול שקט, נתאים משפטים לתמונות, ונענה על שאלות על סיפור קטנטן, בדיוק כמו במרכזון קריאה.

בנק מילים: קוֹפֵץ | זוֹרֵק

1 חלק א׳ – כללי הקריאה בתחנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך קוראים בתחנת הקריאה?

(א) בקול רם מאוד (ב) בקול שקט, מילה אחר מילה (ג) בלי להסתכל במילים

2. מה עושים עם האצבע בזמן הקריאה?

(א) מצביעים על כל מילה (ב) מניחים על השולחן (ג) מסתירים את העיניים

2 חלק ב׳ – משפט ותמונה - התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הַיֶלֶד קוֹפֵץ עַל הַחֶבֶל	___	**א.** חתולה ישנה על כיסא
2. הַחֻתוּלָה יְשֵׁנָה עַל הַכִּסֵּא	___	**ב.** ילד קופץ עם חבל בחצר

3 חלק ג׳ – מי? מה? איפה? - סיפור קטנטן

ענו בקצרה.

1. קראו: דני אבדיה קם בבוקר שמח. הוא שם כדור כדורסל בתיק. הוא הלך למגרש עם החברים שלו. הם שיחקו כדורסל עד הערב. מי קם בבוקר שמח?

2. מה דני שם בתיק?

4 חלק ד' – השלמת מילה במשפט מנוקד

השלימו את המילה החסרה.

1. הַיֶּלֶד _____ עַל הַחֶבֶל.

2. דָּנִי _____ אֶת הַכַּדּוּר לַסַּל.

5 חלק ה' – סדר הפעולות בתחנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מחזירים הכל למעטפה
☐	פותחים את המעטפה ומוציאים את הכרטיסים
☐	קוראים בקול שקט, מילה אחר מילה, ומראים עם האצבע

6 חלק ו' – כותבים משפט לתמונה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מה עושים עם האצבע כשקוראים משפט?

מי היה בסיפור הקטנטן שקראנו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀